

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 июня 2021 года № 824

Об утверждении Положения о мониторинге
качества дошкольного образования в Тихвинском районе

В целях повышения качества дошкольного образования в Тихвинском районе, в соответствии с Положением о комитете по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области (в новой редакции), утвержденным решением совета депутатов муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 26 февраля 2014 года №01-490, на основании Положения о мониторинге в системе образования Тихвинского района, утвержденного приказом комитета по образованию администрации Тихвинского района от 27 декабря 2013 года № 1236:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дошкольного образования (приложение).
2. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Иванову Ольгу Владимировну, ведущего специалиста комитета по образованию.

Председатель
комитета по образованию



В.А. Ефимов

Иванова Ольга Владимировна,
8(81367)58150

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества дошкольного образования

1. Общие положения.

1.1. Положение о мониторинге качества дошкольного образования определяет цели, задачи, показатели, сроки проведения мониторинга, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (Постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 N398).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации:

- об образовательных программах дошкольного образования;
- об образовательных условиях в образовательных учреждениях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- о взаимодействии с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- об обеспечении здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях;
- об управлении образовательными учреждениями.

1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга - анализ состояния управления деятельностью образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Тихвинского района Ленинградской области для подготовки адресных рекомендаций по повышению качества дошкольного образования.

Основные задачи:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества образовательных условий в образовательных

учреждениях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в образовательных учреждениях;

- повышение качества управления в образовательных учреждениях.

3. Показатели мониторинга, сроки проведения.

3.1. Мониторинг системы качества дошкольного образования проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в приложении №1 к мониторингу.

3.2. Последовательность действий мониторинга качества дошкольного образования и сроки проведения определены в Положении о мониторинге качества дошкольного образования (приложение №2)

4. Методы сбора и анализа информации.

4.1. В качестве методов сбора информации выступают:

- заполнение образовательными учреждениями (далее ОУ) разработанных отчетных форм в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;

- анкетирование, опросы, тестирование, проводимые с педагогическими и административными работниками ОУ, родительской общественностью;

- сбор информации в доступных информационных системах района, региона, РФ, социологических мнений участников образовательных отношений (руководителей ОУ, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников с целью получения и обобщения информации о состоянии дошкольного образования в Тихвинском районе;

- сбор информации, размещенной в СМИ и на официальных сайтах ОУ о проводимых в ОУ мероприятиях и их участниках, в том числе о конкурсном движении.

4.2. В качестве методов обработки информации выступают:

- анализ статистической информации о состоянии дошкольного образования в Тихвинском районе;

- информационно-целевой анализ документов по организации дошкольного образования и услуг присмотра и ухода за детьми, разработанных ОУ, включая информационные материалы официальных сайтов ОУ;

- заполнение форм каждым ОУ в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;

- создание районной базы данных, которая формируется на основе данных полученных от каждой ОУ;

- анализ состояния работы по организации дошкольного образования, услуги присмотра и ухода за детьми Тихвинского муниципального района в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;

- сравнение качественных и количественных показателей осуществления

работы по качеству дошкольного образования.

4.3. По результатам мониторинга осуществляется анализ деятельности образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования.

4.4. По итогам мониторинга разрабатываются планы мероприятий, распорядительные акты с поручениями, дорожные карты, направленные на улучшение ситуации, выявленной в ходе мониторинга (приложение №2).

**Показатели
мониторинга системы работы по качеству дошкольного
образования**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	<i>Качество услуг по присмотру уходу за детьми</i>	
1.1.	Посещаемость учреждения	%
1.2.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	Да/нет
1.3.	Организация питания воспитанников в ОУ (соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил)	Да/нет
1.4.	Организация медицинского обслуживания воспитанников в ОУ	Да/нет
1.5.	Создание санитарно-гигиенических условий в ОУ	Да/нет
1.6.	Созданы условия по обеспечению безопасности в ОУ	Да/нет
2.	Качество образовательной системы	
2.1.	Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования	%
2.2.	Результаты освоения адаптированной образовательной программы	%
2.3.	Соответствие основной образовательной программы ОУ требованиям ФГОС ДО	Да/нет
2.4.	Участие воспитанников ОУ в конкурсах и фестивалях различного уровня	Да/нет
3.	Качество условий дошкольного образования	
3.1.	Доля учреждений, обеспеченных педагогическими кадрами	%
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%
3.3.	Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	%
3.4.	Доля педагогов с высшим педагогическим образованием	%

3.5.	Доля участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очных), %	%
3.6.	Доля молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)	%
3.7.	Доля ОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	%
3.8.	Доля ОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	%
3.9.	Доля ОУ, в которых информационно-методические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	%
3.10.	Доля ОУ, в которых финансово-экономические условия соответствуют требованиям законодательства РФ	%
3.11.	Доля ОУ, в которых материально-технические условия соответствуют требованиям законодательства РФ.	%
4.	Доля ОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей	%
5.	Доля руководителей ОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОУ в муниципалитете.	%
6.	Доля ОУ, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	%
7.	Доля ОУ, в которых разработана программа развития.	%
8.	Доля ОУ, имеющих орган государственного-общественного управления учреждением.	%
9.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%
10.	Удовлетворенность педагогических работников деятельностью ОУ	%

Приложение №2 к Положению
о мониторинге качества
дошкольного образования

Последовательность действий мониторинга качества дошкольного образования

Мониторинг показателей из п.3 настоящего Положения	Последовательность мониторинговых действий										
	Методы сбора информации				Методы обработки информации			Представление информации			
	Методы сбора информации	Ответственные	Движение информации (от кого куда)	Срок реализации	Методы обработки информации	Ответственные	Срок реализации	Форма представления информации	Движение информации (кому)	Ответственные	Срок реализации
Все показатели, кроме п.п. 9.10	заполнение отчетных форм	образовательные учреждения (ОУ)	от ОУ в комитет по образованию (КО)	Ноябрь текущего учебного года	создание районной базы данных; анализ полученной районной базы данных; сравнение качественных и количественных показателей в целом по району и в разрезе каждого ОУ; графическое представление информации с целью наглядности в разрезе деятельности ОУ в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех ОУ за отчетный период и период, предшествующий отчетному	КО	1 неделя декабря текущего учебного года	аналитический отчет; документ распорядительного характера с адресными рекомендациями и мерами по нивелированию проблемных зон	из КО в ОУ; размещается на сайте КО	КО	2 неделя декабря текущего учебного года
П.п. 9-10	сбор информации в доступных информационных системах района, региона, РФ, социологических мнений участников образовательных отношений (руководителей образовательных учреждений, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников с целью получения и обобщения информации о состоянии дошкольного образования в Тихвинском районе	ОУ; КО	от ОУ в КО	весь период отчетного учебного года до сентября текущего учебного года	анализ статистической информации о состоянии дошкольного образования	КО	1, 2 неделя сентября текущего учебного года	информационное письмо с обобщенной статистической информацией о состоянии дошкольного образования в Тихвинском районе (для планирования и корректировки деятельности ОУ)	из КО в ОУ; размещается на сайте КО	КО	3 неделя сентября